
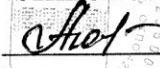
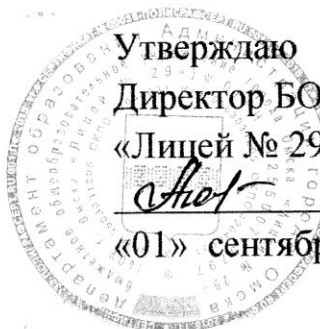


Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей № 29»

Принята на заседании
Методического совета
БОУ г. Омска «Лицей № 29»
Председатель  /Азарова Е.В.
Протокол №1 от «31» августа 2022г.

Утверждаю
Директор БОУ г. Омска
«Лицей № 29»
 Ю.Ю. Агафонова
«01» сентября 2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ЧТЕНИЯ»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Казанцева Светлана
Георгиевна, педагог
дополнительного образования

Содержание

I.	Пояснительная записка	3
	• Актуальность программы	
	• Цель программы	
	• Задачи программы	
	• Планируемые результаты	
II.	Учебно-тематическое планирование	5
III.	Содержание программы	13
IV.	Контрольно-оценочные средства	19
V.	Условия реализации программы	20
	• Материально-техническое обеспечение	
	• Информационно-образовательные ресурсы	
	• Учебно-методическое обеспечение	
	• Кадровое обеспечение	
VI.	Список литературы	21

I. Пояснительная записка

Данная дополнительная образовательная программа направлена на общекультурное развитие ребёнка.

В основе содержания и структуры предлагаемой программы лежит концепция литературного образования на основе изучения истоков грамотности на Руси, творческой деятельности младших школьников.

Согласно программе активного воспитания, книга переводит знания в практическую плоскость, значительно расширяя жизненное пространство ребёнка, его семьи и общества.

Литература занимает особое место в формировании личности, духовного мира ребенка, его нравственности, мышления, эмоций, речи, творческих начал. Читательское развитие в данной программе рассматривается в неразрывной связи с общим развитием школьника, его образованием и воспитанием. В современных условиях данный аспект приобретает особую актуальность. Предполагается изучение таких книг, которые затрагивали бы душу юного читателя, обогащали его внутренний мир.

Цель образовательной программы:

Открыть, развить и обогатить личность и внутренний мир ребенка через книгу, через новые мысли и новое понимание привычных явлений и вещей в свете переживаний прочитанного.

Задачи образовательной программы:

1. Воспитать грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие;
2. Прививать интерес к изучению народных традиций, верований и обычаев;
3. Создать благоприятные условия для мотивации детей на чтение и познавательную деятельность.
4. Формировать и расширять круг чтения учащихся путем включения в него новых писательских имен и произведений.
5. Развивать интерес к книге, прививать навыки глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг.
6. Формировать информационную культуру детей.

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения программы кружка «Клуб любителей чтения» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

II. Учебно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Форма проведения	Количество часов
1-й год обучения			
1.	Здравствуй, школа!		9
1.1.	Сказочные тайны книжного королевства	Экскурсия – знакомство с библиотекой (введение)	1
1.2.	Что такое книга?	Урок – размышление	1
1.3.	Чтение – лучшее учение	Виртуальное путешествие на печатный двор (<i>Е. Осетров «Сказ о дураке Иване и его книгах»</i>)	1
1.4.	Слово в жемчугах...	Фотовыставка «мудрых» книг	1
1.5.	Украшаем нашу книжку	Творческое занятие для юных художников	1
1.6.	Литературный калейдоскоп	Весёлый урок с любимыми писателями (<i>А. Барто, С. Михалков и др.</i>)	1
1.7.	Юбилейный сундучок	Литературное лото по книгам юбиляров (<i>С. Маршак, К. Чуковский</i>)	1
1.8.	Учат в школе	Выставка рисунков	1
1.9.	Учат в школе	Итоговое занятие с играми, конкурсами и викторинами	1
2.	Твои соседи по планете		4
2.1.	В мире животных	Обзор периодических изданий (<i>«Тошка», «Кот и пёс», «Аквариум»</i>)	1
2.2.	Хорошо, когда с тобою существо живое рядом	Беседа о домашних животных (<i>серия «Моя первая энциклопедия»</i>)	1
2.3.	Не ходите, дети, в Африку гулять!	Заочное знакомство с дикими животными	1
2.4.	Мой ласковый и нежный зверь	Рисуем домашних питомцев	1
3.	Серебряные льдинки		3
3.1.	Гирлянды волшебных снежинок	Рукотворные фантазии «читаек»	1
3.2.	Школа новогодних наук	Час истории для малышей (<i>М.С.Галынский «Энциклопедия Нового</i>	1

№	Название раздела, темы	Форма проведения	Количество часов
		<i>года и Рождества»)</i>	
3.3.	Сон в новогоднюю ночь	Праздничный сюрприз от библиотеки <i>(в библиотеке)</i>	1
4.	Свет Рождественской звезды		2
4.1.	Рождественская сказка	Экскурс в историю <i>(традиции, обряды, приметы)</i>	1
4.2.	Где бывал, что видал – на бумаге рисовал	Рождественские картинки юных читателей	1
5.	На страже Отечества		4
5.1.	«У Лёки большие щёки...»	Час военного рассказа <i>(отрывки из повести Е. Коровиной)</i>	1
5.2.	Во всём первый!	Час полезной информации <i>(к 350-летию Петра I)</i>	1
5.3.	Русский солдат умом и силой богат!	Игровое занятие для будущих защитников Отечества	1
5.4.	Весёлые картинки	Выставка детских иллюстраций	1
6.	Весна идет, весне дорогу!		11
6.1.	В марте есть такой денёк	Урок-поздравление	1
6.2.	Солнце, мама и папа	Откровенный разговор о родных и близких	1
6.3.	Почитаем вслух	Громкие чтения рассказов о семье <i>(В. Берестов, Е. Благинина)</i>	1
6.4.	Доброе слово друзьям	Урок вежливости для первоклассников <i>(В.Осеева «Волшебное слово»)</i>	1
6.5.	Да здравствует, мыло душистое!	Санитарно-гигиеническая викторина по сказке «Мойдодыр»	1
6.6.	Звёздные дали	Космический кроссворд	1
6.7.	Таких берут в космонавты	Урок - знакомство <i>(к 85 - летию со дня рождения В. В. Терешковой)</i>	1
6.8.	Да здравствует, искусство!	Полезные советы от библиотекаря	1
6.9.	Цветы Победы	Творческие поздравления	1

№	Название раздела, темы	Форма проведения	Количество часов
		маленьких читаек	
6.10.	Спутники любознательных	Урок библиотечной грамотности	1
6.11.	Итоговое занятие. Где живут книги?	Библиотечное расследование с Ольгой Орловой	1
Итого:			33
2-й год обучения			
1.	Путешествие по Школяндии		5
1.1.	Введение. Большие чудеса в маленькой библиотеке	Осенняя встреча с юными читателями	1
1.2.	Школа маленького пешехода	Мини-урок для наших «читаек»	1
1.3.	«Дети навечно...»	Урок – напоминание для маленьких патриотов	1
1.4.	Тепло души	Уроки доброты (<i>рассказы: В. Осеева «Бабка», А. Гайдар «Горячий камень»</i>)	1
1.5.	Это мой учитель!	Поэтическая переменка к празднику	1
2.	Литературный листопад		7
2.1.	Весельчак из Северной страны	Литературное знакомство со Свенном Нурдквимтом	1
2.2.	Именинный пирог	Творческие фантазии к юбилею автора	1
2.3.	Сделай сам!	Мастер-класс от Финдуса	1
2.4.	Добрый мир зверей и птиц	Громкие чтения рассказов Е. Чарушина	1
2.5.	Детки из лес	Творческое задание от иллюстратора Чарушина	1
2.6.	Поэтическая страничка	Громкие чтения стихов о маме (<i>ко дню Матери</i>)	1
2.7.	Энциклопедии обо всём на свете	Библиографический обзор	1
3.	Серебряные льдинки		4
3.1.	Слово о походах А. Невского	Из рассказов по истории России	1
3.2.	Где родился Дед Мороз?	Конкурс творческих идей	1
3.3.	Как встречают Новый год люди всех земных широт	Виртуальное путешествие	1

№	Название раздела, темы	Форма проведения	Количество часов
3.4.	Приключения в Неявь-мире	Игровая программа по книге П. Луговцовой	1
4.	Зимние странички		2
4.1.	Рождественская сказка	Экскурс в историю (<i>традиции, обряды, приметы</i>)	1
4.2.	Зимушка хрустальная	Рождественские зарисовки	1
5.	«Я б в военные пошёл...»		5
5.1.	По страницам блокадной зимы	Громкие чтения книг издательства «Речь»	1
5.2.	«У Лёки большие щёки...»	Час военного рассказа о детях блокадного Ленинграда	1
5.3.	Во всём первый	Час полезной информации	1
5.4.	Как Россия стала морской державой	Урок-знакомство с книгой А. Митяева	1
5.5.	Русский солдат умом и силой богат	Игровое занятие для будущих защитников Отечества	1
6.	Весна идёт, весне дорогу!		12
6.1.	В марте есть такой денёк	Урок-поздравление	1
6.2.	«Фильм, фильм, фильм...»	Киновикторина для всех желающих	1
6.3.	В гостях у Винни-Пуха	День забот с любимыми героями	1
6.4.	У меня зазвонил телефон...	День именинника в библиотеке	1
6.5.	Да здравствует, мыло душистое!	Санитарно-гигиеническая викторина по сказке «Мойдодыр»	1
6.6.	«Волшебное слово»	Уроки доброты В.Осеевой	1
6.7.	«Звёздные дали»	Космический кроссворд	1
6.8.	«Таких берут в космонавты»	Урок - знакомство (<i>к 85 - летию со дня рождения В. В. Терешковой</i>)	1
6.9.	Цветы Победы	Творческие поздравления маленьких «читаек»	1
6.10.	Спутники любознательных	Библиотечный урок	1
6.11.	День забывчивого читателя	Традиционная акция библиотеки	1
6.12.	Итоговое занятие. Где	Библиотечное	1

№	Название раздела, темы	Форма проведения	Количество часов
	живут книги?	расследование с Ольгой Орловой	
Итого:			35
3-й год обучения			
1.	Путешествие по Школяндии		5
1.1.	Введение. С книгой будем мы дружить	Осенняя встреча с юными читателями	1
1.2.	Господин дорожный знак	Мини-викторина для юных пешеходов	1
1.3.	«Это не должно повториться...»	Урок – напоминание для маленьких патриотов	1
1.4.	Тепло души	Уроки доброты (рассказы: В. Осеева «Бабка», А. Гайдар «Горячий камень»)	1
1.5.	Это мой учитель!	Поэтическая переменка к празднику	1
2.	Литературный листопад		7
2.1.	Весельчак из Северной страны	Литературное знакомство со Свенном Нурдквистом	1
2.2.	Именинный пирог	Творческие фантазии к юбилею автора	1
2.3.	Сделай сам!»	Мастер-класс от Финдуса	1
2.4.	Добрый мир зверей и птиц	Громкие чтения рассказов Е. Чарушина	1
2.5.	Детки из леса	Творческое задание от иллюстратора Чарушина	1
2.6.	У мамы на коленях	Громкие чтения стихов о маме (ко дню Матери)	1
2.7.	Энциклопедии обо всём на свете	Библиографический обзор	1
3.	Серебряные льдинки		4
3.1.	Слово о походах А. Невского	Из рассказов по истории России	1
3.2.	Причуды матушки зимы	Конкурс творческих фантазий	1
3.3.	Как встречают Новый год люди всех земных широт	Виртуальное путешествие	1
3.4.	Приключения в Неявь-мире	Игровая программа по книге П. Луговцовой	1
4.	Зимние странички		2

№	Название раздела, темы	Форма проведения	Количество часов
4.1.	Рождественская сказка	Историческая справка (традиции, обряды, приметы)	1
4.2.	Зимушка хрустальная	Рождественские зарисовки	1
5.	«Я б в военные пошёл...»		5
5.1.	По страницам блокадной зимы	Громкие чтения книг издательства «Речь»	1
5.2.	«У Лёки большие щёки...»	Час военного рассказа о детях блокадного Ленинграда	1
5.3.	Во всём первый	Час полезной информации	1
5.4.	Как Россия стала морской державой	Урок-знакомство с книгой А. Митяева	1
5.5.	Русский солдат умом и силой богат	Игровое занятие для будущих защитников Отечества	1
6.	Весна идёт, весне дорогу!		12
	В марте есть такой денёк	Урок-поздравление	1
	«Фильм, фильм, фильм...»	Киновикторина для всех желающих	1
	В гостях у Винни-Пуха	День забот с любимыми героями	1
	У меня зазвонил телефон	День именинника в библиотеке	1
	Да здравствует, мыло душистое!	Санитарно-гигиеническая викторина по сказке «Мойдодыр»	1
	Волшебное слово	Уроки доброты В.Осеевой	1
	Звёздные дали	Космический кроссворд	1
	Таких берут в космонавты	Урок - знакомство (к 85 - летию со дня рождения В. В. Терешковой)	1
	Память не выйдет в отставку	Час военного рассказа	1
	К нам в гости новая книга пришла	Библиографический обзор	1
	День забывчивого читателя	Традиционная акция библиотеки	1
	Итоговое занятие. Где живут книги?	Библиотечное расследование с Ольгой	1

№	Название раздела, темы	Форма проведения	Количество часов
		Орловой	
Итого:			35
4-й год обучения			
1.	Путешествие по Школяндии		5
1.1.	Школа книжных премудростей	Вводное занятие	1
1.2.	ПДДшки.	Смеш-уроки на дороге	1
1.3.	Трагедия Беслана	Урок – напоминание	1
1.4.	Такие разные бабушки	Громкие чтения рассказов современных писателей	1
1.5.	Из школьных сочинений...	Весёлый урок для учителей	1
2.	Литературный листопад		7
2.1.	Истории из прошлого	Чтение вслух повести Д. Григоровича	1
2.2.	Что за шум на чердаке?	Литературное расследование	1
2.3.	Копилка мудрости	Урок-знакомство с омскими авторами	1
2.4.	«Точка, точка, запятая...»	Выставка рисунков юных художников	1
2.5.	Волшебница из Швеции	Юбилейная страничка А. Линдгрена	1
2.6.	Супер-мама	Выставка рисунков (ко дню Матери)	1
2.7.	Вредные советы маленьким поэтам	Весёлый урок с Г. Остером	1
3.	Серебряные льдинки		4
3.1.	Интересные факты о Петре I	Исторический видеобзор	1
3.2.	Причуды матушки зимы	Творческие фантазии юных читателей	1
3.3.	Разноцветная семейка	Игровое занятие к юбилею Э. Успенского	1
3.4.	Новогодняя суматоха в деревне Простоквашино	Весёлый праздник в библиотеке	1
4.	Зимние странички		2
4.1.	Рождественская сказка	Экскурс в историю (традиции, обряды,	1

№	Название раздела, темы	Форма проведения	Количество часов
		<i>приметы)</i>	
4.2.	Зимушка хрустальная	Выставка рисунков	1
5.	«Я б в военные пошёл...»		5
5.1.	По страницам блокадной зимы	Громкие чтения книг издательства «Речь»	1
5.2.	900 блокадных дней	Обзор книг о детях блокадного Ленинграда	1
5.3.	Во всём первый	Час полезной информации	1
5.4.	Как Россия стала морской державой	Урок-знакомство с книгой А. Митяева	1
5.5.	Русский солдат умом и силой богат	Игровое занятие для будущих защитников Отечества	1
6	Весна идёт, весне дорогу!		12
6.1.	В марте есть такой денёк	Урок-поздравление	1
6.2.	Такие разные друзья	Литературная премьера новой книги	1
6.3.	В гостях у Винни-Пуха	День забот с любимыми героями	1
6.4.	Музыка моего дятла	Разговор и не только об «особом» детстве	1
6.5.	Да здравствует, мыло душистое!	Санитарно-гигиеническая викторина по сказке «Мойдодыр»	1
6.6.	Звёздные дали	Космический кроссворд	1
6.7.	Таких берут в космонавты	Урок - знакомство <i>(к 85 - летию со дня рождения В. В. Терешковой)</i>	1
6.8.	Небо для всех	Советуем почитать	1
6.9.	Цветы Победы	Творческие поздравления маленьких «читаек»	1
6.10.	К нам в гости новая книга пришла	Обзор новинок	1
6.11.	День забывчивого читателя	Традиционная акция библиотеки	1
6.12.	Итоговое занятие. Где живут книги?	Библиотечное расследование с Ольгой Орловой	1
Итого:			35
Всего:			138

III. Содержание программы

При обучении детей чтению их знания должны пополниться элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе – писателе, о теме читаемого произведения, его жанре, особенностях малых фольклорных форм (загадка, прибаутка, пословица, считалка).

Дети получают первоначальные представления об изобразительных и выразительных возможностях словесного искусства (о «живописании словом», о метафоре, сравнении, олицетворении, ритмичности и музыкальности стихотворной речи).

Занятия кружка нацелены на развитие коммуникативности ребенка, умение вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

1-й год обучения.

Раздел 1. Здравствуй, школа! (9 часов)

Введение в программу, знакомство с библиотекой, режим работы, правила поведения на занятиях, правила безопасности.

Знакомство с понятием «книга», «иллюстрация», правила обращения с книгами и журналами, творческие занятия.

Повторение ПДД, выполнение тематических заданий.

День пожилого человека.

День учителя.

Формы проведения занятий: экскурсия – знакомство, урок – размышление, виртуальное путешествие, фотовыставка, творческое занятие, весёлый урок, литературное лото, выставка рисунков, итоговое игровое занятие.

Раздел 2. Твои соседи по планете (4 часа)

Обзор периодических изданий о животных, домашние животные, дикие животные, энциклопедии о животных, выполнение творческих заданий, рассказы, загадки и пословицы о животных.

Формы проведения занятий: обзор журналов, беседа, заочное знакомство, конкурс рисунков.

Раздел 3. Серебряные льдинки (3 часа)

Готовимся к Новому году, стихи, рассказы о зиме, зимнее творчество, энциклопедии из фонда библиотеки.

Формы проведения занятий: час истории, рукотворные фантазии, праздник в библиотеке.

Раздел 4. Свет Рождественской звезд» (2 часа)

Рождество, каникулы, традиции, зимние забавы.

Формы проведения занятий: экскурс в историю, выставка рождественских картинок.

Раздел 5. На страже Отечества (4 часа)

Блокада Ленинграда, русские цари и полководцы, энциклопедия воинской славы, книги издательства «Речь» на военную тему, армейские песни, традиции, игры и конкурсы.

Формы проведения занятий: часы военного рассказа и полезной информации, выставка детских иллюстраций, игровое занятие.

Раздел 6. Весна идет, весне дорогу! (11 часов)

Знакомство с произведениями детских писателей о маме (Л. Воронкова, Е. Благинина, В. Осеева), о семье.

Освоение космоса, первая женщина-космонавт.

Книга-юбилей К. И. Чуковского.

День Победы.

Знакомство с понятием «искусство», выполнение творческих заданий, рекомендации для чтения летом.

Итоговый праздник в библиотеке.

Формы проведения занятий: урок-поздравление, урок вежливости, громкие чтения, откровенный разговор, викторина, кроссворд, полезные советы, творческие поздравления, библиотечное расследование с Ольгой Орловой (*итоговое занятие*).

2-й год обучения.

Раздел 1. Путешествие по Школяндии (5 часов)

Введение в программу, встреча в библиотеке, режим работы, правила поведения на занятиях, правила безопасности.

Знакомство с понятием «терроризм».

Повторение ПДД, выполнение тематических заданий.

День пожилого человека.

День учителя.

Формы проведения занятий: праздник в библиотеке, урок – напоминание, урок доброты, мини-урок, поэтическая переменка.

Раздел 2. Литературный листопад (7 часов)

Поздравляем писателей-юбилейров года и отмечаем дни рождения книг.

День Матери.

Практические занятия.

Формы проведения занятий: литературное знакомство, творческое занятие, мастер-класс, громкие чтения, творческое задание, библиографический обзор.

Раздел 3. Серебряные льдинки (4 часа)

Чтение стихов о зиме (А.Пушкин, С.Есенин, А.Фет, А.Блок).

День героев Отечества.

Подготовка к празднику.

Встреча Нового года.

Формы проведения занятий: чтение рассказов, виртуальное путешествие, конкурс творческих идей, игровая программа.

Раздел 4. Зимние странички (2 часа)

Знакомство с народными традициями: Рождество, Святки, Крещение (Ф.Капица, И.Синова).

Творческое занятие.

Формы проведения занятий: экскурс в историю, рождественские зарисовки.

Раздел 5. «Я б в военные пошёл...» (5 часов)

Блокада Ленинграда.

Пётр I, создание морского флота в России.

Книги издательства «Речь».

День Защитников Отечества.

Формы проведения занятий: громкие чтения, час военного рассказа, час полезной информации, урок-знакомство, игровое занятие.

Раздел 6. Весна идёт, весне дорогу! (12 часов)

Международный женский день.

Неделя детской книги.

Освоение космоса, первая женщина-космонавт.

Книга-юбилей К. И. Чуковского.

День Победы, выполнение творческих заданий.

Рекомендации для чтения летом.

Итоговый праздник в библиотеке.

Формы проведения занятий: урок-поздравление, урок доброты, день забот, киновикторина, кроссворд, творческие поздравления, традиционная акция, библиотечное расследование (*итоговое занятие*).

3-й год обучения.

Раздел 1. Путешествие по Школяндии (5 часов)

Введение в программу, встреча в библиотеке, режим работы, правила поведения на занятиях, правила безопасности.

Обсуждение темы «терроризма».

Повторение ПДД, выполнение тематических заданий.

День пожилого человека.

День учителя.

Формы проведения занятий: праздник в библиотеке, урок – напоминание, урок доброты, мини-викторина, поэтическая переменка.

Раздел 2. Литературный листопад (7 часов)

Поздравляем писателей-юбиляров года и отмечаем дни рождения книг.

История праздника «День Матери».

Конкурс юных поэтов.

Формы проведения занятий: литературное знакомство, творческое занятие, мастер-класс, громкие чтения, творческое задание, библиографический обзор.

Раздел 3. Серебряные льдинки (4 часа)

День героев Отечества.

Ролевое чтение (Э. Успенский).

Готовимся к Новому году.

Праздничная мастерская.

Встреча Нового года в библиотеке.

Формы проведения занятий: чтение рассказов, виртуальное путешествие, конкурс творческих идей, игровая программа.

Раздел 4. «Зимние странички» (2 часа)

Знакомство с народными традициями: Рождество, Святки, Крещение

Творческое занятие.

Формы проведения занятий: историческая справка, рождественские зарисовки.

Раздел 5. «Я б в военные пошёл...» (5 часов)

Блокада Ленинграда.

Пётр I, создание морского флота в России.

Книги издательства «Речь».

День Защитников Отечества.

Формы проведения занятий: громкие чтения, час военного рассказа, час полезной информации, урок-знакомство, игровое занятие.

Раздел 6. «Весна идёт, весне дорогу!» (12 часов)

Чтение произведений о женщинах России (Л.Воронкова, Е.Благинина, В.Осеева).

Неделя детской книги.

Книга-юбилей К. И. Чуковского.

История освоения космоса, первая женщина-космонавт.

Литературные чтения произведений о Великой Отечественной войне.

Рекомендации для чтения летом.

Праздники в библиотеке.

Формы проведения занятий: урок-поздравление, день именинника, урок доброты, день забот, киновикторина, кроссворд, творческие поздравления, традиционная акция, библиотечное расследование (*итоговое занятие*).

4-й год обучения.

Раздел 1. Путешествие по Школяндии (5 часов)

Введение в программу, встреча в библиотеке, режим работы, правила поведения на занятиях, правила безопасности.

Обсуждение темы «терроризма».

Повторение ПДД, выполнение тематических заданий.

День пожилого человека.

День учителя.

Формы проведения занятий: праздник в библиотеке, урок – напоминание, громкие чтения, весёлый урок.

Раздел 2. Литературный листопад (7 часов)

Поздравляем писателей юбиляров года и отмечаем дни рождения книг.

Праздник «День Матери» в библиотеке.

Творческий конкурс.

Формы проведения занятий: чтение вслух, литературное расследование, творческое занятие, урок-знакомство, выставка рисунков, юбилейная страничка, весёлый урок, библиографический обзор.

Раздел 3. Серебряные льдинки (4 часа)

День героев Отечества.

Автор-юбиляр (Э. Успенский).

Готовимся к Новому году.

Праздничная мастерская.

Встреча Нового года в библиотеке.

Формы проведения занятий: исторический видеообзор, творческие фантазии, игровое занятие, праздник в библиотеке.

Раздел 4. Зимние странички (2 часа)

Православные праздники русского народа от Рождества до Крещения.

Изучение обычаев и народных традиций.

Творческое занятие.

Формы проведения занятий: экскурс в историю, выставка рисунков.

Раздел 5. «Я б в военные пошёл...» (5 часов)

Блокада Ленинграда.

Пётр I, реформы, создание морского флота в России.

Книги издательства «Речь».

День Защитников Отечества.

Формы проведения занятий: обзор книг, громкие чтения, час полезной информации, урок-знакомство, игровое занятие.

Раздел 6. Весна идёт, весне дорогу! (12 часов)

Международный женский день.

Знакомство с новыми авторами.

Неделя детской книги.

Книга-юбилей К. И. Чуковского.

История освоения космоса, первая женщина-космонавт.

Литературные чтения произведений о Великой Отечественной войне.

Рекомендации для чтения летом.

Праздники в библиотеке.

Формы проведения занятий: урок-поздравление, день именинника, литературная премьера, день забот, киновикторина, кроссворд, творческие поздравления, традиционная акция, обзор новинок, совет для чтения, библиотечное расследование (*итоговое занятие*).

IV. Контрольно-оценочные средства.

Основными критериями оценки качества образовательных результатов и достижений учащихся являются:

- вовлечение учащихся в познавательную и творческую деятельность, сформированность мотивационной сферы;
- степень сформированности у учащихся предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных программой;
- способность учащихся практически применять полученные знания.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счет освоение разделов программы. Оценка достижения предметных результатов ведется в ходе текущего и промежуточного контроля.

В числе методов оценки предметных результатов можно использовать: наблюдение, практические задания и другие формы контроля.

Кроме того, отслеживаются следующие показатели: развитие личности каждого учащегося (*личностные результаты*) и особенности развития детского коллектива в целом.

Исследование развития личности учащегося ведется по следующим показателям: направленность динамики личностных изменений, уровень конфликтности, уровень нравственной воспитанности. Используемый диагностический инструментарий: педагогическое наблюдение, самооценка себя ребенком, беседа с ребенком, беседа с родителями.

В процессе реализации образовательной программы проводятся диагностики с целью мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов (*входящий, промежуточный, итоговый*).

Результаты освоения обучающимися программы обучения отслеживаются следующими видами контроля:

- *входящий (беседа с целью выявления полученных в ходе обучения знаний, умений, навыков, выполнение упражнений, заданий);*
- *текущий (самостоятельная работа, беседа с целью выявления полученных в ходе обучения знаний, умений, навыков, выполнение упражнений, заданий);*
- *итоговый (беседа с целью выявления полученных в ходе обучения знаний, умений, навыков, выполнение упражнений, заданий, участие в окружных и городских конкурсах).*

V. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы	Программа реализуется на базе БОУ г. Омска «Лицей №29» по адресу: Амурская 21-я, 20а. Занятия проводятся в учебных кабинетах, которые оборудованы всем необходимым для проведения занятий: столами, стульями, интерактивными досками, классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок, настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок, компьютер, мультимедийный проектор, информационные стенды.
Информационное обеспечение программы	Программа размещена на портале «Навигатор дополнительного образования Омской области» https://xn--55-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/12871-programma-klub-lyubitelei-chteniya
Учебно-методическое обеспечение	Дидактический материал: портреты писателей с указанием даты жизни и смерти, справочники и энциклопедии, книги и журналы из фонда библиотеки, компьютеры, тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, игр, рисунки, плакаты, мультфильмы по тематике.
Кадровое обеспечение программы	Программу «Клуб любителей чтения» реализует педагог дополнительного образования Казанцева Светлана Георгиевна. Образование – высшее (ОГПИ им. Горького, специальность «Педагог начальных классов»)

VI. Список литературы

1. «Истоковедение», М., 2010г., т. 1, 8 – 319 с.
2. Капица, Ф. Славянские традиции, верования, праздники и ритуалы. - М., 2008.-105с.
3. Каторин, Ю. Военная слава России. - М.,2005.-302с.
4. Колбышева, Н. Хрестоматия по литературному краеведению. - Омск, 2006. -175с.
5. Крук, Н. Библиотечные уроки по чтению / Н.Крук, И. Котомцева. - М.,2010.-98с.
6. Михайлова, М. Поем, играем, танцуем дома и в школе. - Ярославль,1996. -131с.
7. Необыкновенная история обыкновенных вещей. - М., 2004.-98с.
8. Осетров, Е. Сказ о Друкаре Иване и его книгах. - М.,1983.-64с.
9. Зубков, Б. Книжка про книжку. - М., 1984.-47с.
10. Рассказы по истории России. - М., 2008.-112с.
11. Русские богатыри. - М., 2009.-72с.
12. Синова, И. Государственные праздники России. -С.-Петербург, 2007. - 35с.
13. Сухин, И. Книга затей для учеников и учителей. - М., 2004.-234с.
14. Хаткина, М. Веселые уроки кота Этикета. - Донецк, 2007. -125с.
15. Шалаева, Г. Новые правила поведения для воспитанных детей. - М.,2006.-67с.
16. Шинкарчук, С. Правила безопасности дома и на улице. - С.-Петербург, 2010.-21с.
17. Элькин, Г. Правила безопасности поведения на дороге. - С.-Петербург, 2010. -54с.
18. Я познаю мир: история вещей. - М., 2004. -145с
19. Интернет-ресурсы:
 - www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
 - <http://metlit.nm.ru> (методика преподавания литературы)
 - <http://www.poezia.ru/> (поэзия)
 - <http://www.uroki.net/> (уроки, сценарии)
 - <http://www.rst.ru> (Российская государственная библиотека)
 - <http://newlit.ru/> (новая литература).